

Prova de Avaliação de Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História

Prezado(a) Candidato(a)

Ao se candidatar a uma das vagas do Ensino Médio Integrado ao Técnico, oferecidas pela Escola Municipal "Pres. Tancredo de Almeida Neves", você está buscando uma formação profissional que aumentará suas possibilidades de sucesso social e profissional.

A Escola Tancredo Neves espera por você!

A Direção.

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- corresponde à sua opção de curso;
- contém questões de múltipla escolha, numeradas de **01 a 80**;
- contém o quadro de respostas.


Caso contrário, reclame com o Fiscal da sala e solicite outro caderno.


Não serão aceitas reclamações posteriores.

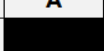
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada no **Quadro de Respostas**, com preenchimento completo do quadro, como exemplo abaixo.

Preenchimento do quadro de respostas

	A	B	C	D	E	
1	X					INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1						INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1						INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1						CORRETO

ATENÇÃO

- Não rasure a resposta.
- Responda todas as questões com caneta azul ou preta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta e nem uso de equipamento eletrônico.
- Você terá 4 horas para fazer a prova e preencher o Quadro de Respostas.
- O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por no mínimo 3:00 (três horas).

Boa Prova!

MATEMÁTICA

1. Considere três modelos de televisores de tela plana, cujas dimensões aproximadas são fornecidas na tabela abaixo, acompanhadas dos respectivos preços. Com base na tabela, pode-se afirmar que o preço por unidade de área da tela

Modelo	Largura (cm)	Altura (cm)	Preço (R\$)
23"	50	30	750,00
32"	70	40	1400,00
40"	90	50	2250,00

- (A) aumenta à medida que as dimensões dos aparelhos aumentam.
 (B) permanece constante.
 (C) permanece constante do primeiro para o segundo modelo, e aumenta do segundo para o terceiro.
 (D) aumenta do primeiro para o segundo modelo, e permanece constante do segundo para o terceiro.
 (E) Diminui do primeiro para o segundo, e aumenta do segundo para o terceiro.

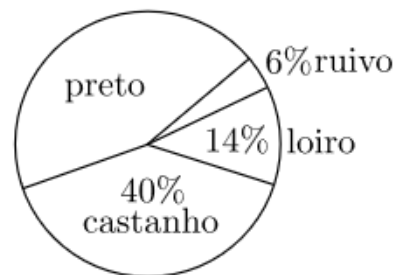
2. Segundo o censo do IBGE, em 2010, o Brasil tinha 147,4 milhões de pessoas com 10 anos ou mais que eram alfabetizadas, o que correspondia a 91% da população nessa faixa etária. O número de brasileiros com 10 anos ou mais em 2010 eram:

- (A) Cerca de 162 milhões de habitantes.
 (B) Cerca de 134 milhões de habitantes.
 (C) Cerca de 8 milhões de habitantes.
 (D) Cerca de 159 milhões de habitantes.
 (E) Cerca de 14,7 milhões de habitantes.

3. Uma televisão que custava R\$ 2.500,00 teve um aumento de R\$ 280,00. O percentual de aumento para o novo valor foi:

- (A) 1,12%.
 (B) 7,00%.
 (C) 8,92%.
 (D) 9,02%.
 (E) 11,02%.

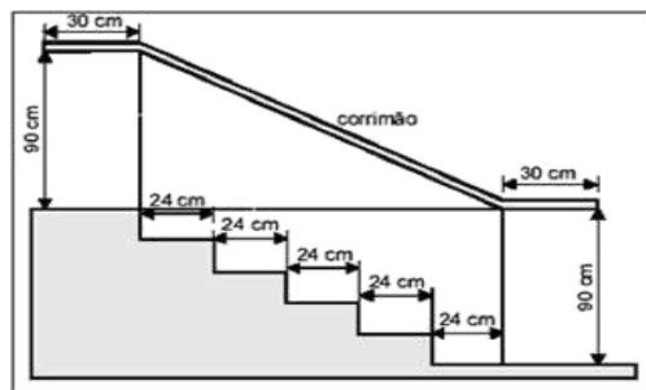
4. Uma pesquisa levantou as cores de cabelo de 1200 pessoas. Os resultados obtidos são mostrados no diagrama a seguir:



O número de pessoas com cabelo preto é:

- (A) 240.
 (B) 480.
 (C) 528.
 (D) 600.
 (E) 720.

5. Na figura abaixo, que representa o projeto de uma escada com 5 degraus de mesma altura, o comprimento total do corrimão é igual a:



- (A) 1,8 m
 (B) 1,9 m
 (C) 2,0 m
 (D) 2,1 m
 (E) 2,2 m

6. Considerando a equação $x^2 - 3x + 2 = 0$, qual das seguintes opções representa sua forma fatorada?

- (A) $(x - 3)(x - 2)$
 (B) $(x - 2)(x - 1)$
 (C) $2(x + 2)(x - 1)$
 (D) $-3(x - 2)(x - 1)$
 (E) $(x - 1)(x + 3)$

7. No alto da torre de uma emissora de televisão, duas luzes “pisçam” com frequências diferentes. A primeira “pisca” 15 vezes por minuto e a segunda “pisca” 10 vezes por minuto. Se num certo instante, as luzes piscam simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão a “pisca simultaneamente”?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 20
- (D) 15
- (E) 30

8. Analise a sequência (4, 7, 10, 13, 16, ...). Sendo n um número natural que indica a posição de cada termo, a qual lei de formação os seus termos obedecem?

- (A) $n + 1$
- (B) $2n + 1$
- (C) $3n + 1$
- (D) $4n + 1$
- (E) $5n - 1$

9. Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento simultâneos de 5 moedas?

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 24
- (E) 32

10. Os ganhos de uma empresa, ao decorrer do ano, foram de R\$800.000 no primeiro mês, e, a cada mês, houve um aumento de R\$15.000 em relação ao mês anterior. Caso essa tendência seja mantida durante todos os meses, o lucro mensal dessa empresa, em dezembro, será de:

- (A) R\$165.000
- (B) R\$180.000
- (C) R\$816.500
- (D) R\$965.000
- (E) R\$980.000

11. Um número primo tem:

- (A) Só dois divisores
- (B) Nenhum divisor
- (C) Apenas um divisor
- (D) Mais do que dois divisores
- (E) Divisor igual a zero

12. Dois segmentos são congruentes quando:

- (A) São colineares
- (B) São consecutivos
- (C) São adjacentes
- (D) Têm a mesma medida
- (E) São perpendiculares

13. Um ângulo mede 50° . Podemos afirmar que o seu suplemento é:

- (A) Um ângulo obtuso
- (B) Um ângulo reto
- (C) Um ângulo agudo
- (D) Um ângulo de 40°
- (E) Um ângulo de 100°

14. O conjunto verdade da equação:

$(m - n).x = m + n$ tem conjunto solução vazio quando:

- (A) $m + n = 0$
- (B) $m = -n$
- (C) $m = n$
- (D) $n = -m$
- (E) $m = 0$

15. O monômio $5xy^2$, em relação a x , é do:

- (A) 3° grau
- (B) 1° grau
- (C) 2° grau
- (D) 7° grau
- (E) 4° grau

16. Sendo $A = 4x^3 - 2x^2 + 5x - 6$ e

$B = -4x^3 + 2x^2 - 2x + 4$, então $A+B$ é igual a:

- (A) $-8x^3 - 4x^2 + 3x - 2$
- (B) $3x - 2$
- (C) $-8x^6 - 4x^4 + 3x^2 - 10$
- (D) $3x^2 - 2$
- (E) $3x - 1$

17. Num triângulo retângulo, um dos catetos mede 3 cm, e sua projeção sobre a hipotenusa 1,8 cm. A hipotenusa mede:

- (A) 5 cm
- (B) 5,4 cm
- (C) 3,1 cm
- (D) 8,2 cm
- (E) 2,25 cm

18. O triângulo cujos lados medem 3 cm, 4 cm e 6 cm é

- (A) Retângulo
- (B) Acutângulo
- (C) Obtusângulo
- (D) Equilátero
- (E) Isósceles

19. De um ponto exterior a uma circunferência traça-se uma tangente de 9 cm e uma secante que passa pelo centro e mede 27 cm. O raio da circunferência mede:

- (A) 12 cm
- (B) 3 cm
- (C) 6 cm
- (D) 24 cm
- (E) 36 cm

20. O polígono regular cujo ângulo central mede 24° tem:

- (A) 10 lados
- (B) 12 lados
- (C) 15 lados
- (D) 20 lados
- (E) 25 lados

GEOGRAFIA

21. Qual é o principal objetivo do Mercosul?

- (A) Estabelecer uma união monetária
- (B) Facilitar a livre circulação de bens, serviços e pessoas
- (C) Criar uma aliança militar
- (D) Coordenar políticas ambientais regionais
- (E) Coordenar políticas ambientais internacionais

22. A economia pode ser dividida em três setores principais: primário, secundário e terciário. Cada um deles tem características distintas e desempenha um papel específico na produção de bens e serviços.

Qual das alternativas descreve corretamente o setor primário da economia?

- (A) Produção de bens industriais e manufaturados
- (B) Prestação de serviços e comércio
- (C) Agricultura, pecuária e extração de recursos naturais
- (D) Desenvolvimento de tecnologia e inovação
- (E) Consumo, comércio, Sustentabilidade

23. Qual é o papel da Organização dos Estados Americanos (OEA)?

- (A) Coordenar políticas de defesa militar

(B) Facilitar o comércio entre os países membros

(C) Promover a paz, a democracia e os direitos humanos

(D) Gerir os recursos naturais da América

(E) Gerenciar políticas climáticas.

24. Escolha a alternativa que explica como a localização geográfica de uma região pode influenciar o seu clima, dando exemplos de dois fatores geográficos que afetam o clima e como eles o influenciam.

(A) Latitude e altitude: A latitude determina a quantidade de radiação solar recebida, influenciando a temperatura. A altitude influencia o clima, pois, em geral, quanto maior a altitude, mais frio é o clima.

(B) Proximidade com rios e tipos de solo: A proximidade com rios aumenta a umidade do ar, enquanto tipos de solo diferentes retêm o calor de maneiras variadas.

(C) Presença de florestas e relevo: As florestas atuam como reguladores de temperatura e umidade, e o relevo pode afetar a circulação do ar e a formação de chuvas.

(D) Correntes oceânicas e atividade humana: As correntes oceânicas podem aquecer ou resfriar o clima das regiões costeiras, e a atividade humana pode modificar os padrões climáticos locais.

(E) N.D.A.

25. Assinale a alternativa que indica corretamente os impactos positivos e negativos da globalização sobre as economias locais:

- (A) positivamente, a globalização pode trazer investimentos estrangeiros e criar empregos. Negativamente, pode levar à perda de indústrias locais devido à competição internacional. Por exemplo, a abertura de uma fábrica estrangeira pode gerar empregos, mas a importação de produtos mais baratos pode levar ao fechamento de empresas locais.
- (B) positivamente, a globalização pode aumentar a produção agrícola. Negativamente, pode reduzir a importação de produtos estrangeiros. Por exemplo, a produção local de alimentos pode melhorar, mas a redução da importação pode causar escassez de produtos.
- (C) positivamente, a globalização pode reduzir a desigualdade social. Negativamente, pode aumentar a produção de alimentos. Por exemplo, a abertura de mercados pode melhorar a qualidade de vida, mas a maior produção agrícola pode causar desmatamento.
- (D) positivamente, a globalização pode aumentar a produção industrial. Negativamente, pode reduzir o uso de tecnologias limpas. Por exemplo, a industrialização pode aumentar a economia, mas o uso de tecnologias ultrapassadas pode causar poluição.
- (E) N.D.A

26. Quais são alguns dos principais efeitos econômicos da globalização?

- (A) Aumento da produção agrícola local e redução da industrialização
- (B) Crescimento do comércio internacional e surgimento de inovações tecnológicas.
- (C) Expansão das áreas rurais e redução da urbanização
- (D) Diminuição das comunicações internacionais e aumento da autossuficiência
- (E) N.D.A.

27. O que são os Tigres Asiáticos?

- (A) um grupo de países europeus com economias desenvolvidas
- (B) um grupo de países asiáticos que tiveram rápido crescimento econômico nas décadas de 1980 e 1990
- (C) um grupo de ilhas no Oceano Pacífico
- (D) um conjunto de cidades na China
- (E) Conglomerados Indianos.

28. Qual alternativa explica como a hegemonia europeia nos séculos XIX e XX influenciou a economia global e quais foram alguns dos principais impactos nos países colonizados

- (A) A hegemonia europeia levou à exploração dos recursos naturais e à imposição de culturas e línguas europeias. Os países colonizados muitas vezes sofreram com a perda de suas identidades culturais e econômicas. Por exemplo, no continente africano, a extração de recursos minerais beneficiou principalmente os colonizadores europeus, enquanto as economias locais ficaram dependentes e subdesenvolvidas.
- (B) A hegemonia europeia resultou na expansão das áreas agrícolas e na redução da produção industrial nos países colonizados. As colônias tornaram-se economicamente autossuficientes e culturalmente independentes. Por exemplo, na América Latina, a produção agrícola local floresceu e as economias locais prosperaram.
- (C) A hegemonia europeia promoveu a inovação tecnológica e a industrialização nos países colonizados. As colônias tornaram-se centros de tecnologia e comércio global. Por exemplo, na Ásia, a industrialização liderada pela Europa resultou em economias altamente desenvolvidas e independentes.
- (D) A hegemonia europeia não teve impacto significativo na economia global e nos países colonizados. As colônias mantiveram suas estruturas econômicas e culturais tradicionais sem interferência externa. Por exemplo, na África e na Ásia, as economias locais permaneceram inalteradas e independentes.
- (E) N.D.A.

29. Qual é a principal característica do clima tropical?

- (A) Invernos longos e frios
- (B) Verões curtos e secos
- (C) Verões quentes e úmidos
- (D) Invernos secos e quentes
- (E) Invernos secos e frios

30. Quais são os três pilares do desenvolvimento sustentável?

- (A) Crescimento econômico, produção industrial, e urbanização
- (B) Equidade social, conservação ambiental, e eficiência econômica
- (C) Agricultura sustentável, desenvolvimento urbano, e inovação tecnológica
- (D) Expansão do comércio, redução da pobreza, e aumento populacional
- (E) N.D.A.

HISTÓRIA

31. O Império Romano foi uma das civilizações mais poderosas e influentes da história. No entanto, enfrentou diversas crises que levaram à sua queda.

Qual dos seguintes eventos marcou o início da queda do Império Romano do Ocidente?

- (A) A batalha de Actium
- (B) A divisão do Império por Teodósio I
- (C) A invasão dos bárbaros em 476 d.C.
- (D) A construção do Coliseu
- (E) A reforma agrária do Tibério Graco

32. No século XVI, Portugal dividiu a colônia brasileira em Capitanias Hereditárias para melhor administrar e defender o vasto território. Essas capitanias eram grandes extensões de terra que foram concedidas a donatários, que tinham a responsabilidade de desenvolver e proteger a região.

Qual era o principal objetivo das Capitanias Hereditárias estabelecidas no Brasil Colônia?

- (A) Dividir a colônia entre os indígenas
- (B) Facilitar a administração e defesa do território
- (C) Estabelecer alianças com outros países europeus
- (D) Promover o comércio entre as colônias
- (E) Consolidar o domínio português sobre o comércio marítimo mundial.

33. Durante a Guerra Fria, Estados Unidos e União Soviética competiram em várias frentes, incluindo a exploração espacial. Esse período de competição foi conhecido como a Corrida Espacial e resultou em grandes avanços tecnológicos.

Qual evento marcou o início da Corrida Espacial entre Estados Unidos e União Soviética?

- (A) Lançamento do satélite Sputnik pela União Soviética
- (B) Primeiro homem a pisar na Lua
- (C) Lançamento do foguete Apollo 11
- (D) Criação da NASA
- (E) Criação de rotas de comércio com a Ásia

34. A Guerra Fria foi um período de tensão política e militar entre os Estados Unidos e a União Soviética, que durou de 1947 até 1991. Durante esse tempo, os dois países competiram por influência global e desenvolvimento tecnológico, evitando um confronto militar direto.

Durante a Guerra Fria, quais eram os blocos econômicos e militares liderados pelos Estados Unidos e pela União Soviética, respectivamente?

- (A) OTAN e Comecon
- (B) OTAN e Pacto de Varsóvia
- (C) União Europeia e Comecon
- (D) Pacto de Varsóvia e União Europeia
- (E) Conferência de Yalta e plano Marshall

35. Como a Revolução Comercial influenciou o surgimento do capitalismo?

- (A) Aumentou a produção agrícola
- (B) Estimulou a economia de subsistência
- (C) Desenvolveu o comércio e acumulou capitais
- (D) Estabeleceu monopólios comerciais
- (E) Fortaleceu as práticas feudais

36. Mercantilismo e América espanhola

Leia as afirmações abaixo e indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

1. () O mercantilismo era uma política econômica que visava a acumular riquezas por meio do comércio exterior e da exploração colonial.
2. () Na América Espanhola, os indígenas eram frequentemente obrigados a trabalhar nas encomendas, um sistema de trabalho forçado.
3. () O mercantilismo incentivava o livre comércio entre as nações, sem a interferência do governo.
4. () A América Espanhola era conhecida por sua política de total liberdade e igualdade para os povos nativos.

- (A) V F V F
- (B) V V F F
- (C) F V F F
- (D) V V V F
- (E) F F V V

37. Como a Segunda Guerra Mundial influenciou a descolonização na África e na Ásia?

- (A) fortaleceu o imperialismo europeu
- (B) enfraqueceu as metrópoles e encorajou movimentos de independência
- (C) estabeleceu novas colônias em todo o mundo
- (D) reduziu a importância das organizações internacionais
- (E) Expandiu a influência soviética na América Latina

38. Qual das seguintes opções descreve corretamente o modo de vida dos povos nômades?

- (A) Agricultores que se fixavam em um local
- (B) Caçadores-coletores que se deslocavam constantemente
- (C) Comerciantes que viviam em cidades
- (D) Pastores que criavam gado em fazendas
- (E) Marinheiros que navegavam pelos oceanos

39. Alexandre, o Grande, foi um dos maiores conquistadores da história. Ele criou um império que se estendia da Grécia até o noroeste da Índia, espalhando a cultura grega por todo o território conquistado. A principal conquista militar de Alexandre, o Grande, que expandiu significativamente seu império, foi a conquista da Pérsia.

Qual foi o impacto das conquistas de Alexandre, o Grande, na cultura dos territórios que ele conquistou?

- (A) introduziu a democracia ateniense em todas as regiões
- (B) espalhou a cultura helenística, combinando elementos gregos com culturas locais
- (C) destruiu todas as cidades e estabeleceu colônias espartanas
- (D) proibiu todas as religiões exceto o politeísmo grego
- (E) Aboliu a escravidão em todos os territórios conquistados

40. Leia as afirmações abaixo e indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**

1. () as lutas pela independência do Brasil foram marcadas por conflitos entre as forças brasileiras e portuguesas.
2. () A Primeira Guerra Mundial teve início em 1914 e envolveu várias nações ao redor do mundo.
3. () A Revolução Russa de 1917 resultou na queda do regime czarista e na ascensão do comunismo na Rússia.
4. () A independência do Brasil foi proclamada por Dom Pedro I em 1822.

- (A) V V V V
- (B) V V F V
- (C) V V V F
- (D) F F V V
- (E) F F F V

ARTE

41. Qual destas danças apresenta movimentos que parecem preparar a terra para a plantação?

- (A) Siriri
- (B) Xaxado
- (C) Fandango
- (D) Catira
- (E) Fado

42. Qual é a diferença entre arte figurativa e arte abstrata?

(A) A arte figurativa representa objetos reconhecíveis, enquanto a arte abstrata não se baseia na representação fiel da realidade.

- (B) A arte figurativa utiliza apenas cores neutras, enquanto a arte abstrata utiliza cores vibrantes.
- (C) A arte figurativa representa apenas paisagens, enquanto a arte abstrata retrata figuras humanas.
- (D) A arte figurativa utiliza formas geométricas, enquanto a arte abstrata retrata cenas do cotidiano
- (E) A arte figurativa e a arte abstrata têm a mesma forma de representar o mundo.

43. Na produção musical, artistas têm explorado uma variedade de instrumentos não convencionais para criar sons únicos e inovadores. Qual das seguintes afirmações sobre o uso desses instrumentos é correta?

- (A) A utilização de instrumentos não convencionais na produção musical é uma prática ultrapassada, sem relevância nos dias de hoje.
- (B) Instrumentos não convencionais são limitados em sua capacidade de produzir sons variados, tornando-os inadequados para a experimentação musical.
- (C) Muitos músicos têm adotado instrumentos não convencionais, como objetos do cotidiano, para explorar novas texturas sonoras e expandir as possibilidades musicais.
- (D) A inovação musical ocorre apenas através da utilização de instrumentos convencionais, pois estes são os únicos capazes de criar sons autênticos e genuínos.
- (E) Instrumentos não convencionais não existem em países ricos.

44. Considerando a intervenção artística, suas funções e proponentes, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

- I. A intervenção artística busca provocar reflexão e despertar a consciência em relação ao entorno, rompendo a rotina do cotidiano e estimulando as pessoas a perceberem o mundo de uma maneira diferente.
- II. Dentre as diversas formas de intervenção artística, a pintura e a escultura são as mais

comuns, sendo as preferidas pelos artistas que buscam a padronização da expressão artística em espaços públicos.

- III. Os proponentes das intervenções são, em geral, artistas que buscam dar voz às suas criações de maneira convencional, almejando um impacto social limitado.
 - IV. Grupos de artistas urbanos, performers de rua e coletivos de intervenção artística desempenham um papel crucial neste movimento, transformando o ambiente urbano em um palco dinâmico e imprevisível.
- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmativa III está correta.
 - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.

45. Quais são as características principais do movimento artístico do Renascimento?

- (A) Valorização da espiritualidade e do misticismo.
- (B) Uso de cores vibrantes e pinceladas expressivas.
- (C) Foco na representação fiel da realidade e no estudo da anatomia humana.
- (D) Experimentação com formas abstratas e não representativas.
- (E) N.D.A.

LÍNGUA INGLESA



The world of Fast Fashion

Environmentalists are getting more worried about the effects of fast fashion on the environment. Fast fashion

is the mass production of clothes at a low cost. They are put in shops and online quickly to create a high demand. Manufacturers make 100 billion items of clothing every year. This is expected to grow by 60 percent by 2030. The fast fashion business model is having a negative effect on the environment. Many of the clothes end up in landfills and are not recycled. Another negative effect on the environment is caused by the chemicals used to make the clothes. These cause health problems for people working in clothes factories. There are reports children make many of these clothes.

The way people are buying clothes is adding to the problem of clothing waste. Many years ago, people went to stores and tried clothes on. People took more

time and thought more carefully before they bought clothes. They also wore them for longer. Today, people order cheap clothes on the Internet and if they don't like them, they send them back. Some people say this is causing a throwaway society. Some people buy clothes and never even wear them. The German media company Deutsche Welle wrote: "Every year in Europe, four million tons of clothing ends up in the trash. Less than one percent of this is recycled." It seems the fashion industry is not so sustainable.

Source : <https://www.plasticcollective.co/how-fast-fashion-is-bad-for-the-environment/>

46. What effect has fast fashion had on the environment?

- (A) It has decreased pollution.
- (B) It has created more job opportunities.
- (C) It has caused many clothes to end up in landfills.
- (D) It has improved recycling efforts.
- (E) It has slowed down fashion trends.

47. How did people buy clothes many years ago?

- (A) They ordered online.
- (B) They bought clothes without thinking.
- (C) They went to stores and tried clothes on.
- (D) They waited for discounts.
- (E) They bought clothes every wee

48. What is a major problem caused by the fast fashion industry?

- (A) Decreased fashion variety
- (B) Increase of trash and pollution
- (C) Health problems for factory workers
- (D) Higher costs of clothes
- (E) Shorter fashion seasons

49. What are environmentalists getting more worried about?

- (A) The benefits of fast fashion
- (B) The effects of fast fashion on the environment
- (C) The style of fast fashion clothes
- (D) The reduction in clothing production
- (E) The popularity of online shopping

50. Which word is a cognate for "sustainable"?

- (A) Reciclável
- (B) Sustentável
- (C) Durável
- (D) Adaptável
- (E) Confiável

LÍNGUA PORTUGUESA

Receita de acordar palavras

(Roseana Murray)

Palavras são como estrelas,
facas ou flores
elas têm raízes, pétalas, espinhos
são lisas, ásperas, leves ou densas
Para acordá-las, basta um sopro
em sua alma
e como pássaros
vão encontrar seu caminho.

51. No verso "em sua alma" (v.6) o termo sublinhado refere-se a

- (A) Sopro
- (B) Palavras
- (C) Flores
- (D) Facas
- (E) Estrelas

Texto para a questão 52:

Judô brasileiro soma 27 medalhas

"O Brasil é uma das potências do judô mundial. Com o ouro da Beatriz Souza nas Olimpíadas da França, em julho deste ano, o Brasil chegou a 27 medalhas e é o quinto país com mais pódio na história das Olimpíadas nesse esporte, atrás só de Japão, França, Coreia do Sul e Cuba. Os resultados também colocam o judô como um dos esportes que mais medalhas trouxe para o Brasil. Essa modalidade foi ao pódio em todas as últimas 11 edições dos Jogos. Desde 1984, o judô traz medalhas para o país."

52. O texto tem por finalidade

- (A) Criticar.
- (B) Conscientizar.
- (C) Denunciar.
- (D) Informar.
- (E) Instruir

Leia os textos 1 e 2 para as questões 53 e 54

Texto 1:

“Uma nuvem colossal em forma de cogumelo sobre a cidade japonesa de Hiroxima assinala a morte de 80 mil de seus habitantes – vítimas do primeiro ataque nuclear do mundo, em 6 de agosto de 1945. O lançamento da bomba, uma das duas únicas do arsenal americano, foi feito para forçar os japoneses à rendição. Como não houve resposta imediata, os americanos lançaram outro “artefato” remanescente sobre Nagasaki e os russos empreenderam a prometida invasão à Manchúria. Uma semana depois, o governo japonês concordou com os termos da rendição e a capitulação formal foi assinada em 2 de setembro.”

Disponível em: <<http://portugues-cemtn.blogspot.com.br>>. Acesso em: 22 de junho de 2024.

Texto 2:

A rosa de Hiroxima
(Vinícius de Moraes)

Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas oh não se esqueçam
Da rosa da rosa

*Da rosa de Hiroxima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida
A rosa com cirrose
A anti-rosa atômica
Sem cor sem perfume
Sem rosa sem nada.*

53. Os dois textos referem-se à bomba atômica de maneira

- (A) Semelhante, pois ambos têm como finalidade informar sobre o lançamento da bomba atômica no Japão e suas consequências.
- (B) Diferente, pois o primeiro traz dados históricos, enquanto o segundo apresenta em linguagem poética as consequências da bomba.
- (C) Diferente, pois o primeiro apresenta uma opinião sobre o lançamento da bomba atômica e o segundo relata um fato referente à guerra.
- (D) Semelhante, pois ambos foram produzidos com o intuito de noticiar a Segunda Guerra Mundial e a rendição do Japão.
- (E) Diferente, pois o segundo texto não se refere à bomba atômica, apenas faz menção a uma cidade japonesa.

54. Se formássemos verbos a partir das palavras memória, hostil e árvore, quanto à grafia CORRETA dos vocábulos, teríamos:

- (A) Memorizar, hostilizar, arborizar
- (B) Memorisar, hostilizar, arborizar
- (C) Memorizar, hostilisar, arborisar
- (D) Memorizar, hostilizar, arborizar
- (E) Memorizar, hostilizar, arvorizar

55. Leia o texto da Gramática:

Regra: As **vozes do verbo**, que indicam se o sujeito é agente ou paciente da ação expressa no período, são classificadas em três tipos: **ativa, passiva e reflexiva**.

A **voz passiva sintética** é formada com o pronome apassivador (**se**), somado ao verbo principal, que deverá concordar com o sujeito. Assim: “Conserta-se sapato”, “Vendem-se casas”. (BECHARA, 2009)

A alternativa que exemplifica a regra da voz passiva sintética é:

- (A) Por meio de tratamentos tópicos, podem-se cuidar da dermatite.
- (B) Se pontos brancos e negros são espremidos, causa cicatrizes.
- (C) Tentam-se manter o doente limpo até a sua cura natural.
- (D) Em certos casos empregam-se também tratamentos hormonais.
- (E) Como se não bastasse ter espinhas, ele ainda tem muitos cravos.

Texto: PAI QUE VIRA CACHORRO

Uma noite, Aristides virou cachorro doido. Primeiro perambulou pelas ruas. Depois, telefonou para casa e disse que só ia chegar na hora em que quisesse – e se alguém reclamasse, ia arrebentar tudo.

- Tudo, estão sabendo? Tudo!!

Ele parecia que rosnava, e Dona Filó teve medo.

- Tudo!! Vou quebrar tudo – latia Aristides, furiosamente.

Dona Filó desligou o telefone chamou Mariana e, controlando o choro, disse:

- Mariana, eu acho que perdemos o papai para sempre.

Mariana se assustou.

- O que houve? Ele morreu?

- Não, não morreu.

- Ele bebeu muito, de novo?

- Bebeu. Bebeu muito e está agressivo. Temos que sair, antes que ele chegue. Vamos para a casa da tia Maria. Amanhã, resolvemos o que fazer.

Dona Filó pegou suas roupas, a boneca de Mariana, algum dinheiro e foi embora com a filha. Não deixou nem um bilhete. Ela chorava baixinho, quando fechou a porta da casa.

E Aristides latia alto, quando chegou e viu que não tinha ninguém em casa. Ainda no corredor, investiu contra a porta, arranhando e mordendo tudo:

- Abre essa porcaria ou arrebento tudo - ele estava doído.

Dentro de casa, começou a bater portas e quebrar louça. Ele babava e seus olhos brilhavam. Arrebentou quadros e rasgou livros até se cansar.

Aristides dormiu. Dormiu e sonhou. Sonhou e sofreu ao descobrir que apenas sonhara. Quando acordou, no outro dia, ainda sentia uma sensação gostosa de ter passeado no parque com Mariana e Dona Filó. Os três riam muito e corriam pelo gramado, como acontece nos filmes. Compraram pipoca e brincaram de pique, rindo, rindo. O céu era azul e havia flores de todas as cores: margaridas, rosas, gerânios, violetas. Mas era tudo um sonho – e Aristides sofreu por estar sozinho.

Sofreu, saiu e bebeu.

56. Na frase: “Primeiro perambulou pelas ruas”. O termo sublinhado significa:

- (A) Andou pelas ruas, sempre em linha reta, até ficar cansado.
- (B) Andou pelas ruas, de forma aleatória, sem rumo e sem destino certo.
- (C) Andou pelas ruas, de ônibus, sem itinerário e sem preocupação até chegar em casa.
- (D) Andou pelas ruas, de forma calma e sabendo exatamente aonde queria chegar.
- (E) Andou pelas ruas, com muita pressa.

57. No penúltimo parágrafo do texto, um dos períodos é iniciado pela conjunção “MAS”, cuja função nesse contexto, é:

- (A) Estabelecer uma relação de alternância entre o estado de fúria da bebedeira e o estado de calma do sonho.
- (B) Estabelecer uma relação de oposição entre o a descrição do sonho e a realidade de estar sozinho e sofrendo.
- (C) Uma relação de alternância entre o fato de Aristides beber e a família abandoná-lo.
- (D) Estabelecer uma relação de oposição entre estar em casa e D. Filó ter abandonado a casa.
- (E) Estabelecer uma relação de explicação, justificando o que foi dito antes no texto.

58. Na 1ª frase do texto: “Uma noite, Aristides virou cachorro doído.” A expressão sublinhada quer transmitir a ideia:

- (A) De que o personagem Aristides sofria constantemente de uma doença mental qualquer e por isso era chamado de doído.
- (B) De que o personagem Aristides tinha perdido a memória e esqueceu como voltar para casa, por isso ficou perambulando pelas ruas.
- (C) De que o personagem Aristides estava fora de controle como um cachorro acometido pela doença chamada “raiva” (caracterizada por estados de agitação) que altera o comportamento do cão, parecendo que ele está louco.
- (D) De que o personagem Aristides era tratado em casa por Dona Filó como um marido irritado a quem ela deu o apelido de cachorro doído.
- (E) N.D.A.

59. O estado de Aristides tem sua causa explicitada mais adiante no texto. Esse estado de Aristides justifica a decisão de D. Filó de sair de casa. E a frase que melhor fundamenta essa decisão, no texto, é:

- (A) “Dona Filó pegou suas roupas, a boneca de Mariana, algum dinheiro e foi embora com a filha. Mariana, eu acho que perdemos o papai para sempre.”
- (B) “Dentro de casa, começou a bater portas e quebrar louça. Ele bebeu muito, de novo?”
- (C) “- Bebeu. Bebeu muito e está agressivo.”
- (D) “Depois, telefonou para casa e disse que só ia chegar na hora em que quisesse – e se alguém reclamasse, ia arrebentar tudo.”
- (E) “E Aristides latia alto, quando chegou e viu que não tinha ninguém em casa.”

60. Classifique cada frase como **denotativa (D)** ou **conotativa (C)**.

Em seguida, escolha a alternativa que representa a sequência correta de sua classificação.

- Fui pescar à margem esquerda do rio.
- Parte da infância brasileira vive à margem da sociedade
- Tire os espinhos da sua vida e pense nas coisas boas.
- Fincaste espinhos no pé? Precisas arrancá-los.
- As laranjas estão amargas.
- Passamos horas amargas naquela viagem.
- O mapa do tesouro estava perdido.
- Juntai o tesouro que a traça não corrói.

- (A) (D)(C), (C)(D), (D)(C), (D)(C)
- (B) (D)(C), (D)(C), (D)(C), (D)(C)
- (C) (C)(D), (C)(D), (C)(D), (C)(D)
- (D) (D)(C), (D)(C), (C)(D), (D)(C)
- (E) (C)(C), (D)(D), (C)(D), (D)(C)

61. Observe as frases abaixo:

I. Marcos, apresento-lhe meu amigo.

II. Apresento-lhe meu amigo Marcos.

Existe diferença de sentido entre as duas orações? Escolha a alternativa que dê uma resposta com a justificativa correta a essa pergunta.

- (A) Não. As orações têm o mesmo sentido. E o termo “Marcos” é sujeito na oração I e é um dos componentes do objeto direto na oração II.
- (B) Sim. As orações têm sentido diferente. E o termo “Marcos” é sujeito na oração I e aposto na oração II.
- (C) Sim. As orações têm sentido diferente. E o termo “Marcos” é vocativo na oração I e é um dos componentes do objeto direto na oração II.
- (D) Não. As orações têm o mesmo sentido. E o termo “Marcos” tem a mesma função sintática nas duas orações, é sujeito simples.
- (E) Não. As orações têm o mesmo sentido. E o termos Marcos nas duas orações é o vocativo.



62. Mesmo sem haver palavras, a charge acima traz uma mensagem para o leitor. Assim sendo, esse texto se comunica através da

- (A) Linguagem verbal.
- (B) Linguagem não verbal.
- (C) Linguagem verbal e não verbal.
- (D) Linguagem coloquial.
- (E) Linguagem verbo-nominal.

63. Leia estas assertivas acerca das características assumidas pelo gênero charge:

- I. São necessários conhecimentos prévios para a construção do sentido textual.
- II. A linguagem verbal e a não verbal integram o texto.
- III. O humor é um recurso utilizado na composição da crítica.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III
- (D) I, II e III.
- (E) II e III

Leia o texto e responda as questões sobre ele:

“Segundo um estudo realizado em São Paulo, 56% das vítimas de homicídios não tinham passagem pela polícia nem histórico de envolvimento criminal. Ou seja, mais da metade dos mortos não estavam ligados ao banditismo. De acordo com os estudiosos do assunto, em boa parte dos casos essas pessoas comuns são mortas por outras pessoas comuns, não por bandidos. Muitos revólveres são disparados durante brigas de vizinhos, bate-bocas no trânsito e discussões de bar... São os chamados crimes por motivos fúteis.”

64. No trecho “**Ou seja**, mais da metade dos mortos não estavam ligados ao banditismo”, a palavra em destaque inicia uma:

- (A) Oposição à ideia anterior.
- (B) Consequência da ideia anterior.
- (C) Explicação da ideia anterior.
- (D) Alternância da ideia anterior.
- (E) Justificativa da ideia anterior.

CANTO LIVRE

(Fernando Filizola)

Quando a gente solta a palavra
Ela cria asa e voa
Quando a gente solta uma canção
Ela cria asa e voa.

E voa além dos sentidos
E voa além das vontades
E voa levando verdades
De todos nós.

Pois a palavra é
Como um cometa
Que passa riscando o céu
Do coração.

Só uma diferença existe
Quando a gente os fita
É que o cometa passa ligeiro
Mas a palavra fica.

65. Nas duas últimas estrofes há duas figuras de linguagem.

Localize, nas alternativas abaixo, as duas figuras, na ordem em que aparecem no texto:

- (A) Comparação e Metáfora
- (B) Antítese e Onomatopeia
- (C) Comparação e Antítese
- (D) Metonímia e gradação
- (E) Onomatopeia e comparação

Texto para a questão 66:

“Em nosso país, assim como no mundo todo, há várias espécies de seres vivos que estão correndo o risco de serem extintos, ou seja, algumas espécies estão deixando de existir, pois há uma diminuição na população desses animais. As causas da diminuição dessas espécies são as mais variadas, mudanças no clima, caça indiscriminada, falta de alimento, dificuldade de reprodução e, principalmente, a ação destruidora dos homens.”

66. De acordo com a leitura qual a **principal causa** para um animal entrar em extinção?

- (A) A diminuição da população
- (B) A ação destruidora dos homens
- (C) Falta de alimento nas matas.
- (D) Dificuldade na reprodução.
- (E) A caça aos predadores



67. Esses são os personagens Calvin e Haroldo. Calvin é uma criança que conversa com seu tigre de pelúcia e é tão amigo dele que o chama de Haroldo. No último quadrinho dessa HQ, o Haroldo faz um comentário sobre a possibilidade da mãe de Calvin estar grávida. Analisando o contexto, escolha a alternativa correta sobre a figura de linguagem contida na fala do tigre.

- (A) Metáfora
- (B) Metonímia
- (C) Ironia
- (D) Catacrese
- (E) Antítese

Texto:

CRIANÇAS SÃO ACHADAS VIVAS NA SELVA 40 DIAS APÓS QUEDA DE AVIÃO NA COLÔMBIA

Irmãos sobreviveram na Amazônia e foram resgatados por militares. A mãe delas e mais dois adultos morreram no acidente, em 1º de maio.

Por g1 / 09/06/2023

As quatro crianças que estavam desaparecidas após a queda de um avião na Colômbia há 40 dias foram encontradas com vida nesta sexta-feira (9). A informação foi confirmada pelas Forças Armadas da Colômbia e pelo presidente Gustavo Petro. "É um grande presente para a Colômbia, um presente para a vida, nossos meninos cuidados pela selva", disse Petro em uma entrevista momentos após anunciar o resgate em um post numa rede social.

As autoridades não deram detalhes sobre o estado de saúde dos quatro irmãos resgatados, que estão sob cuidados médicos. Segundo a imprensa colombiana, as crianças estão desidratadas, com picadas de insetos e levemente feridas, especialmente nos pés, porque percorreram longas distâncias descalças.

[...]

O presidente colombiano disse que o "aprendizado" de viver na selva ajudou as crianças indígenas. "Eles se defenderam sozinhos, foi o aprendizado de viver na selva que as salvou", afirmou. "São exemplos de sobrevivência total que ficará para a história. Essas crianças são hoje os filhos da paz".

O ministro da Defesa, Iván Velázquez, disse que os irmãos podem ser levados a um hospital militar em Bogotá, caso os médicos permitam.

No dia 17 de maio, Gustavo Petro chegou a anunciar o resgate das quatro crianças, mas depois negou e se retratou. As Forças Armadas seguiam com as buscas em mata fechada.

Fonte: <https://g1.globo.com/>

68. Considerando o trecho que está em negrito em cada período. Há um **fato** em:

- (A) **As quatro crianças que estavam desaparecidas após a queda de um avião na Colômbia** há 40 dias foram encontradas com vida nesta sexta-feira.
- (B) **É um grande presente para a Colômbia**, um presente para a vida, nossos meninos cuidados pela selva", disse Petro.
- (C) O presidente colombiano disse que o **"aprendizado" de viver na selva ajudou as crianças indígenas**. "Eles se defenderam sozinhos, foi o aprendizado de viver na selva que as salvou.
- (D) **São exemplos de sobrevivência total** que ficará para a história
- (E) É um grande presente para a Colômbia, um presente para a vida, **nossos meninos cuidados pela selva"**, disse Petro.

69. Qual a diferença entre fato e opinião que pode ser destacada após a leitura do texto:

- (A) O **fato** é baseado na percepção subjetiva do leitor, enquanto **a opinião** está pautada em registros claros e objetivos.
- (B) **A opinião** é algo que aconteceu, uma informação a ser transmitida; **e o fato** é o que alguém pensa sobre um episódio.
- (C) **O fato** é algo subjetivo, o acontecimento pode ser modificado por meio da subjetividade do leitor. **Opinião**, por outro lado, é a ideia de alguém sobre algo ou alguém e, portanto, trata-se de algo objetivo.

(D) O **fato** é um acontecimento, uma ocorrência, aquilo que acontece em decorrência de eventos exteriores. **A opinião** é um ponto de vista a respeito de um fato. Ela não é, portanto, um fato. Trata-se de um julgamento pessoal.

(E) **A opinião** quase sempre é fofoca, e o **fato** ocorre quando há um escândalo envolvido.

O TERREMOTO

Depois do terremoto, apenas uma casa ficou de pé.

— Por que você ficou de pé, sua casa doida, não sabe que houve um terremoto — advertiu a bruxa.

— Um terremoto?! — repetiu a casa com as janelas esbugalhadas.

E foi tratando logo de desabar também com medo da bruxa.

(Dídimo, Horácio. As historinhas do mestre Jabuti.)

70. Um sinônimo de **advertiu** que pode corretamente substituir essa palavra no texto é:

- (A) Repreendeu
- (B) Convenceu
- (C) Recordou
- (D) Salientou
- (E) Profetizou

CIÊNCIAS

71. Sabemos que Dengue, Chikungunya e Zika são doenças que apresentam algumas similaridades. Das principais semelhanças entre elas, destaca-se o fato de:

- (A) As três doenças apresentarem o mesmo agente etiológico.
- (B) As três doenças apresentarem o mesmo vetor.
- (C) As três doenças apresentarem sempre os mesmos sintomas.
- (D) As três doenças serem transmitidas de uma pessoa para outra.
- (E) As três doenças não causarem febre.

72. Uma lâmpada com potência de 60 watts que fica acesa por 1 hora terá consumido 60 Wh de energia. Se essa lâmpada ficar acesa por 1 hora, todos os dias, durante um mês (30 dias), o consumo mensal será de:

- (A) 1800 Wh
- (B) 600 Wh
- (C) 18 Wh
- (D) 60 Wh
- (E) 180 Wh

73. Leia as afirmações a seguir:

- I. Alguns eletrodomésticos têm maior impacto no consumo mensal de energia elétrica.
- II. O tempo de uso de um eletrodoméstico não influencia no consumo mensal de energia elétrica.
- III. Todos os eletrodomésticos têm boa eficiência energética.
- IV. O chuveiro elétrico é um dos equipamentos que mais consomem energia elétrica em uma residência.

Assinale a alternativa com a sequência correta de **verdadeiro (V)** ou **falso (F)**.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, F, V.

74. Quando o pão fermentado é colocado no forno para assar, bolsas de gás e de vapor se expandem na massa. Por que o gás e os vapores se expandem quando aquecidos?

- (A) Suas moléculas ficam maiores.
- (B) Suas moléculas se movimentam mais rapidamente.
- (C) O número de moléculas aumenta.
- (D) Suas moléculas colidem com menor frequência.
- (E) Não ocorre fermentação.

75. A **Inteligência Artificial (IA)** refere-se à capacidade de máquinas ou softwares realizarem tarefas que, historicamente, exigiriam a inteligência humana. Essas tarefas incluem aprendizado, raciocínio, reconhecimento de padrões, resolução de problemas e tomada de decisões. A Inteligência Artificial aprende através de algoritmos e modelos que processam grandes volumes de dados. Existem dois tipos principais de aprendizado: supervisionado, em que o sistema é treinado com dados rotulados; e não supervisionado, em que a **IA**:

- (A) Identifica padrões por conta própria.
- (B) Concentra-se em tarefas específicas
- (C) Iguala a inteligência humana em todas as áreas, realizando uma ampla gama de tarefas de maneira autônoma.
- (D) Levanta questões éticas.
- (E) Faz processamento de linguagem natural.

76. Nós temos 46 cromossomos – 23 do pai, 23 da mãe, sendo 22 de cada homólogo, com a função de controlar as funções do corpo e características específicas. Mas existe um par diferenciado. Este par diferenciado:

- (A) São os pares de cromossomos conhecidos como sexuais, X e Y.
- (B) São os pares de cromossomos conhecidos como sexuais, Aa e Bb.
- (C) São pares de cromossomos conhecidos como sexuais X e W.
- (D) São pares de cromossomos que são conhecidos como cromátides.
- (E) São pares de cromossomos que formam o sistema ABO.

77. As hemácias apresentam em sua superfície moléculas que funcionam como antígeno, chamadas de aglutinogênios. Essas moléculas determinam o tipo de sangue. Além do aglutinogênio nas hemácias, há também, no plasma, os anticorpos conhecidos como aglutinina. Sendo assim, Anticorpos são:

- (A) Moléculas que atuam sobre o aglutinogênio.
- (B) Moléculas que atuam sobre o antígeno na defesa do organismo.
- (C) Moléculas que atuam sobre o plasma.
- (D) Molécula que atuam sobre as hemácias.
- (E) Moléculas que atuam sobre a aglutinina.

78. Leia as afirmativas abaixo:

- I. A frequência é medida em segundos.
- II. O comprimento de onda é medido em metros quadrados.
- III. O Hertz é a medida da frequência de uma onda.
- IV. A amplitude de uma onda indica a quantidade de energia que ela carrega.
- V. O espectro eletromagnético é contínuo e possui a mesma frequência.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e V
- (B) I, III e V
- (C) I, II, III, IV e V
- (D) I e II
- (E) IV

79. Balanceie a seguinte equação química: produção de gás amoníaco



Os coeficientes encontrados foram respectivamente:

- (A) 1, 1,1
- (B) 2,3,1
- (C) 3,2,1
- (D) 1,3,2
- (E) 2,2,1

80. A luz é uma forma de radiação eletromagnética que se propaga em ondas. Essas ondas são geradas por oscilações do campo eletromagnético, produzindo um movimento oscilatório de onda periódica. A cor é uma percepção visual resultante da interação da luz com o objeto. Um objeto, ao ser iluminado, pode refletir apenas uma parte deste espectro, que é a correspondente à sensação visual. A cor é uma percepção visual que resulta da interação da luz com um objeto, que refletirá a luz não absorvida, e que será captada por nossos olhos e interpretada em nosso cérebro. As propriedades que evidenciam estes conceitos citados são:

- (A) Absorção, que é uma percepção visual que resulta da interação da luz com um objeto, que refletirá a luz não absorvida.
- (B) Reflexão, que absorve seletivamente certos comprimentos de onda da luz visível, e refletem outros, criando assim a percepção de cor.
- (C) Absorção, quando a energia da luz é transferida para a matéria, e da reflexão, quando a energia da luz é refletida pelo objeto.
- (D) Absorção, quando os corpos emitem luz própria.
- (E) Reflexão, quando emitem luz após serem iluminadas por uma fonte de luz primária.