

Prova de Avaliação de Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História

Prezado(a) Candidato(a)

Ao se candidatar a uma das vagas do Ensino Médio Integrado ao Técnico, oferecidas pela Escola Municipal "Pres. Tancredo de Almeida Neves", você está buscando uma formação profissional que aumentará suas possibilidades de sucesso social e profissional.

A Escola Tancredo Neves espera por você!

A Direção.

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- corresponde à sua opção de curso;
- contém questões de múltipla escolha, numeradas de **01 a 60**;
- contém o quadro de respostas.

Caso contrário, reclame com o Fiscal da sala e solicite outro caderno.

Não serão aceitas reclamações posteriores.

- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada no **Quadro de Respostas**, com preenchimento completo do quadro, como exemplo abaixo.

Preenchimento do quadro de respostas

	A	B	C	D	E	INCORRETO
1	X					

	A	B	C	D	E	INCORRETO
1						

	A	B	C	D	E	INCORRETO
1						

	A	B	C	D	E	CORRETO
1						

ATENÇÃO

- Não rasure a resposta.
- Responda todas as questões com caneta azul ou preta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta e nem uso de equipamento eletrônico.
- Você terá 4 horas para fazer a prova e preencher o Quadro de Respostas.
- O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por no mínimo 3:00 (três horas).

Boa Prova!

MATEMÁTICA

1. Medições atuais indicam que a distância média da Terra ao Sol é de aproximadamente 150.000.000 km. Qual é essa distância escrita em notação científica?

- (A) $1,5 \times 10^5$
- (B) $1,5 \times 10^6$
- (C) $1,5 \times 10^7$
- (D) $1,5 \times 10^8$
- (E) 15×10^6

2. Durante uma liquidação, uma loja ofereceu 25% de desconto em um produto que custava R\$ 240,00. Qual é o valor do desconto?

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 55,00
- (C) R\$ 60,00
- (D) R\$ 65,00
- (E) R\$ 70,00

3. Um técnico de informática afirma que um computador com 2^5 GB de memória é suficiente para tarefas básicas. Qual é a quantidade de memória, em GB?

- (A) 10 GB
- (B) 16 GB
- (C) 24 GB
- (D) 30 GB
- (E) 32 GB

4. Um aplicativo de transporte cobra R\$ 5,00 pela taxa inicial e mais R\$ 2,00 por quilômetro rodado. Qual função representa o custo total $C(x)$, em reais, para uma corrida de x km?

- (A) $C(x) = 2x + 5$
- (B) $C(x) = 5x + 2$
- (C) $C(x) = 5 + x$
- (D) $C(x) = 2x - 5$
- (E) $C(x) = x + 2$

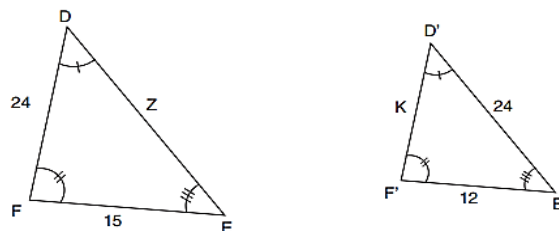
5. Cinco operários fazem uma obra em 12 dias. Se fossem 10 operários, quantos dias levariam para fazer a mesma obra, mantendo o ritmo?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 15

6. Uma professora pede que os alunos simplifiquem a expressão: $(x + 4)^2$. Qual é a forma equivalente?

- (A) $x^2 + 16$
- (B) $x^2 + 8x + 16$
- (C) $x^2 + 4$
- (D) $x^2 + 2x + 4$
- (E) $x^2 + 12x + 16$

7. Sabendo que os triângulos abaixo são semelhantes, calcule o valor de z .



- (A) 19
- (B) 19,5
- (C) 27
- (D) 30
- (E) 38,4

8. Uma empresa vende um produto com lucro quando o número de unidades vendidas ultrapassa 100. O lucro $L(x)$, em reais, é dado por: $L(x) = (x - 100)(x - 150)$. O lucro será nulo quando:

- (A) $x = 125$
- (B) $x = 0$
- (C) $x = 100$ ou $x = 150$
- (D) $x = 50$ ou $x = 200$
- (E) $x = 120$ ou $x = 130$

9. Numa maquete, a escala é de 1:200. Se a altura de um prédio real é de 80 metros, qual é a altura correspondente na maquete?

- (A) 0,2 m
- (B) 0,3 m
- (C) 0,6 m
- (D) 0,5 m
- (E) 0,4 m

10. Uma montadora de automóveis possui uma fase de montagem onde as posições de montagem das portas são dadas pela equação: $x^2 - 5x + 6 = 0$. Quais serão as posições de montagem das portas?

- (A) $x = 1$ ou $x = 6$
 (B) $x = -1$ ou $x = -6$
 (C) $x = -2$ ou $x = -3$
 (D) $x = 2$ ou $x = 3$
 (E) $x = 0$ ou $x = 6$

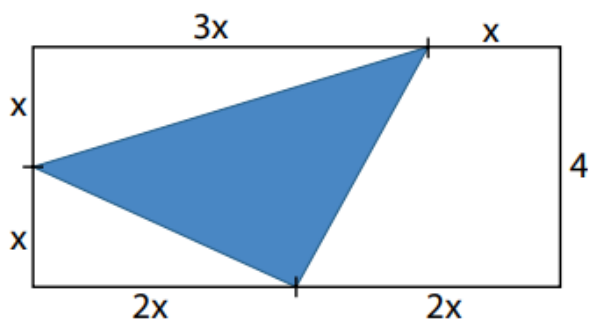
11. A quantidade de livros vendidos por uma livraria durante os seis primeiros meses do ano está apresentada na tabela a seguir.

janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho
350	400	380	500	600	650

Quantos livros foram vendidos, em média, no primeiro semestre?

- (A) 500.
 (B) 480.
 (C) 460.
 (D) 540.
 (E) 520.

12. Um retângulo cujo menor lado mede 4 cm foi particionado em três triângulos e um trapézio, conforme mostra a figura.



Qual a área da região hachurada (pintada)?

- (A) $9,0 \text{ cm}^2$
 (B) $8,5 \text{ cm}^2$
 (C) $8,0 \text{ cm}^2$
 (D) $10,0 \text{ cm}^2$
 (E) $9,5 \text{ cm}^2$

13. Qual a metade de 2^{20} ?

- (A) 1^{20}
 (B) 1^{10}
 (C) 2^{10}
 (D) 2^{19}
 (E) 2^5

14. Dada a equação $-x^2 - 4x + 5 = 0$, podemos afirmar que o conjunto de soluções dessa equação é:

- (A) $x' = 2$ e $x'' = -1$
 (B) $x' = -10$ e $x'' = -1$
 (C) $x' = -5$ e $x'' = 1$
 (D) $x' = 5$ e $x'' = 1$
 (E) $x' = 6$ e $x'' = -6$

15. Quantos triângulos formarão a próxima figura da sequência?

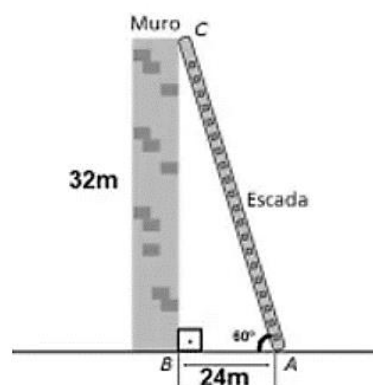


- (A) 16
 (B) 15
 (C) 14
 (D) 12
 (E) 10

16. Uma mãe recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas. Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- (A) 22 kg
 (B) 16 kg
 (C) 24 kg
 (D) 36 kg
 (E) 12 kg

17. Deseja-se subir em um muro com 32 metros de altura. Para isso, apoia-se uma escada a 24 metros de distância desse muro, como pode ser observado na figura abaixo.



Desse modo, a altura dessa escada, em metros, é de:

- (A) 28 m.
- (B) 30 m.
- (C) 40 m.
- (D) 45 m.
- (E) 56 m.

18. Para evitar uma epidemia, a Secretaria de Saúde de uma cidade dedetizou todos os bairros, de modo a evitar a proliferação do mosquito da dengue. Sabe-se que o número f de infectados é dado pela função

$$f(t) = -2t^2 + 120t$$

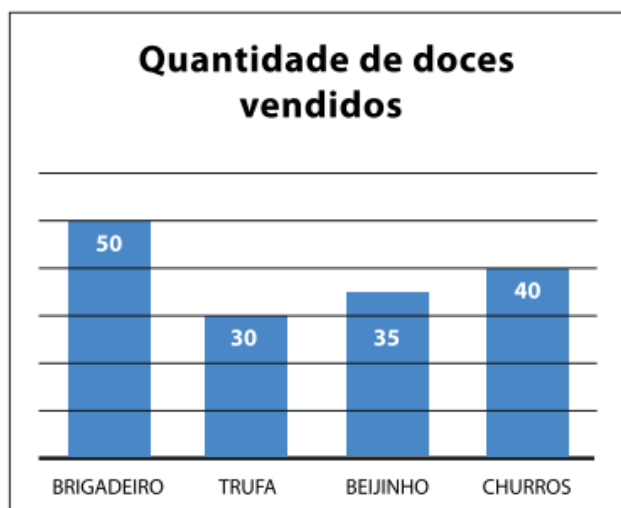
(em que t é expresso em dia e $t = 0$ é o dia anterior à primeira infecção) e que tal expressão é válida para os 60 primeiros dias da epidemia. A Secretaria de Saúde decidiu que uma segunda dedetização deveria ser feita no dia em que o número de infectados chegasse à marca de 1.600 pessoas, e uma segunda dedetização precisou acontecer. A segunda dedetização começou no

- (A) 19º dia.
- (B) 20º dia.
- (C) 29º dia.
- (D) 30º dia.
- (E) 60º dia.

19. A área de um quadrado é de $2,56 \text{ m}^2$. Nessas condições, podemos afirmar que a medida do seu lado é de:

- A) $1,28 \text{ m}^2$
- B) $1,44 \text{ m}^2$
- C) $1,55 \text{ m}^2$
- D) $1,60 \text{ m}^2$
- E) $1,80 \text{ m}^2$

20. O gráfico apresenta a quantidade de doces vendidos por Ângela na última semana.



Os preços de cada um dos doces estão na tabela abaixo:

Brigadeiro	Trufa	Beijinho	Churros
R\$ 3,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00	R\$ 10,00

De acordo com os dados, ao analisar a quantidade de doces vendidos e o valor arrecadado com cada um, pode-se afirmar que, para esse período de vendas,

- (A) mais da metade do valor total obtido veio da venda de churros.
- (B) a quantidade total de doces vendidos foi de 150.
- (C) o valor obtido com as vendas de trufas foi o dobro do obtido com as vendas de beijinho.
- (D) o doce que mais contribuiu para o valor total das vendas foi o brigadeiro.
- (E) o valor total obtido com as vendas dos doces foi R\$ 700,00.

HISTÓRIA

21. A Reforma Protestante foi um movimento religioso do século XVI que provocou uma profunda ruptura na unidade cristã ocidental. Sobre esse processo, é correto afirmar que:

- (A) Foi liderado exclusivamente pela Igreja Católica, com o objetivo de combater o paganismo e o islamismo.
- (B) Lutero criticou a venda de indulgências e propôs o retorno a uma fé baseada na leitura pessoal da Bíblia.
- (C) A Reforma consolidou o poder do Papa e fortaleceu a influência de Roma sobre os Estados protestantes.
- (D) O movimento protestante teve início na França com a criação da Inquisição Calvinista.
- (E) O Concílio de Trento foi convocado pelos protestantes para revisar os dogmas da Igreja Católica.

22. A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI foi impulsionada por diferentes motivações e transformou profundamente o mundo. Sobre esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A Península Ibérica foi excluída das grandes navegações devido à sua localização periférica na Europa.
- (B) A busca por metais preciosos, o comércio com o Oriente e a propagação da fé cristã foram fatores centrais da expansão.
- (C) As grandes navegações foram conduzidas principalmente por países do norte da Europa, como Suécia e Noruega.
- (D) O Tratado de Tordesilhas garantiu o domínio exclusivo da Inglaterra sobre o comércio com as Índias.
- (E) A conquista marítima portuguesa se concentrou unicamente na costa do Mediterrâneo.

23. A Revolução Francesa de 1789 foi um marco na história da humanidade. Assinale a alternativa que melhor expressa seus objetivos e consequências.

- (A) Consolidou a monarquia absolutista e reforçou os privilégios do clero e da nobreza.
- (B) Aboliu a propriedade privada e implantou um sistema socialista nos moldes marxistas.

(C) Defendeu a liberdade, a igualdade e a fraternidade, abalando os pilares do Antigo Regime.

(D) Reforçou o poder papal e aumentou a influência da Igreja sobre o Estado francês.

(E) Criou um império colonial baseado na dominação da América do Norte e da Ásia.

24. Sobre a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), marque a alternativa correta.

- (A) O conflito foi motivado exclusivamente por disputas territoriais entre Alemanha e Itália.
- (B) A Alemanha nazista iniciou a guerra com a invasão da França em 1940.
- (C) A guerra terminou com a vitória do Eixo e o fortalecimento dos regimes totalitários.
- (D) O Holocausto foi um genocídio promovido pelo regime nazista contra judeus e outros grupos.
- (E) Os Estados Unidos permaneceram neutros durante todo o conflito.

25. A Crise de 1929, iniciada com a quebra da Bolsa de Valores de Nova York, teve efeitos globais e desencadeou importantes mudanças econômicas e sociais. Sobre esse episódio, assinale a alternativa correta:

- (A) A crise teve início no Japão e rapidamente se espalhou para a Europa e Estados Unidos, afetando o comércio internacional.
- (B) Franklin D. Roosevelt adotou uma política de austeridade fiscal, reduzindo drasticamente os investimentos públicos, o que acelerou a recuperação.
- (C) A crise beneficiou os países latino-americanos, que passaram a receber grandes investimentos estrangeiros.
- (D) A superprodução agrícola e industrial foi resolvida rapidamente por meio de acordos comerciais com a União Soviética.
- (E) A superprodução e o consumo baseado no crédito foram alguns dos fatores que levaram à crise, que resultou em desemprego em massa e falências em série.

26. Quais são as principais consequências da globalização para a economia?

- (A) Redução das multinacionais e enfraquecimento do comércio eletrônico.
- (B) Desaceleração das trocas comerciais e diminuição dos investimentos estrangeiros.
- (C) Redução da interdependência econômica entre países e isolamento das economias locais.
- (D) Maior circulação de bens, serviços e capitais e aumento da concorrência entre empresas globais.
- (E) Estagnação tecnológica e enfraquecimento do mercado financeiro global.

27. De que forma a globalização afeta a diversidade e os hábitos culturais?

- (A) Ela promove a proibição de símbolos religiosos em âmbito global e a extinção das culturas tradicionais.
- (B) Ela é responsável pela eliminação da culinária tradicional e pela imposição de normas culturais únicas.
- (C) Ela causa a redução dos intercâmbios educacionais e o fechamento de fronteiras culturais.
- (D) Ela diminui a influência das culturas estrangeiras e aumenta o isolamento cultural entre os países.
- (E) Ela facilita o maior acesso a práticas culturais diversas e à circulação global de expressões artísticas.

28. As atividades econômicas podem ser classificadas em três setores: primário, secundário e terciário. Essa divisão permite entender melhor o funcionamento de diferentes atividades produtivas. Sabendo disso, identifique a alternativa que apresenta apenas atividades ligadas ao setor terciário da economia.

- (A) Plantio de arroz e indústria de montagem de eletrodomésticos.
- (B) Venda de roupas em loja de shopping e comércio online.
- (C) Transporte rodoviário de cargas e extração de petróleo.
- (D) Construção de edifícios e criação de peixes em viveiros.
- (E) Corte de cana-de-açúcar e fabricação de celulares.

29. Sobre a população brasileira, analise as afirmações a seguir:

- I. O número médio de filhos por mulher no Brasil está aumentando, o que garante um crescimento populacional constante.
- II. A expectativa de vida no Brasil aumentou nas últimas décadas, refletindo melhorias nas condições de vida e saúde.
- III. O Brasil é um país pouco povoado pois sua população não está distribuída de forma homogênea pelo vasto território, o que resulta em uma baixa densidade demográfica.
- IV. Em termos absolutos, o Brasil tem uma das maiores populações do planeta, sendo considerado um país populoso.

Está correto o que se afirma em

- (A) Nas frases II, III e IV.
- (B) Nas frases I, II, III e IV.
- (C) Na frase IV somente.
- (D) Nas frases I e II.
- (E) Na frase I somente.

30. O BRICS é um agrupamento formado por onze países membros: Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul, Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia, Indonésia e Irã. Esse grupo foi criado para:

- (A) Reduzir a imigração entre os países do sul global.
- (B) Promover a unificação dos exércitos dos países membros.
- (C) Fortalecer a cooperação entre países com economias emergentes.
- (D) Unificar os sistemas políticos e religiosos de países líderes mundiais.
- (E) Usar o dólar americano como moeda oficial e estabelecer o inglês como língua oficial dos países membros.

Texto: O Leiteiro
(Carlos Drummond de Andrade)

Todas as manhãs, bem cedo, eu ouvia o apito do leiteiro. Era o sinal de que a cidade acordava. O leiteiro passava de casa em casa, deixando as garrafas na porta, com aquele barulhinho de vidro que hoje quase não se ouve mais.

Às vezes eu levantava correndo só para ver o leiteiro. Ele era como um relógio: nunca se atrasava. E, mesmo sem dizer uma palavra, sua presença era uma espécie de tranquilidade. A vida começava com o leiteiro.

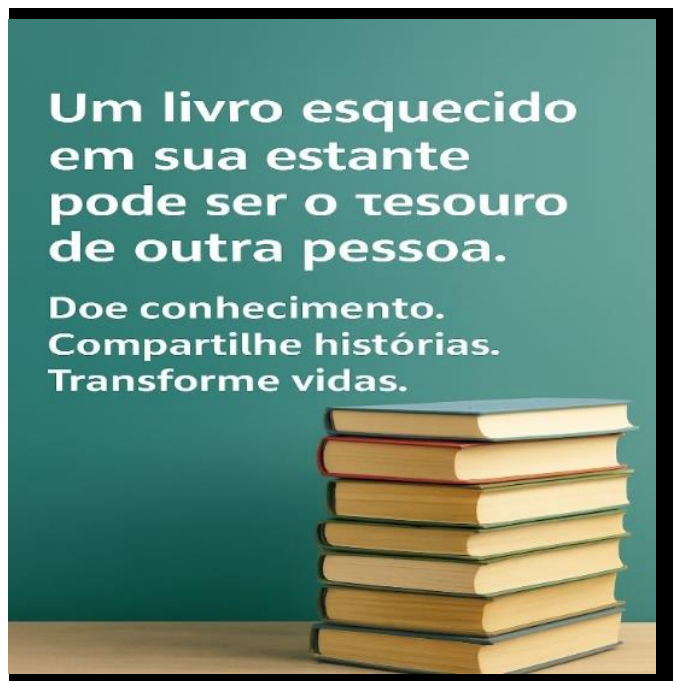
Hoje, o leite vem de outros jeitos, e já não há apitos nas manhãs. As garrafas de vidro foram trocadas por caixas de papelão, e o leiteiro desapareceu. Mas, no fundo da memória, ainda ouço aquele apito, como se fosse uma lembrança acordando comigo todos os dias.

- 31.** O principal tema da crônica é:
- (A) A modernização das embalagens de leite
 - (B) A saudade de um tempo passado
 - (C) A importância de acordar cedo
 - (D) A rotina dos trabalhadores urbanos
 - (E) A mudança de hábitos graças ao advento da indústria

- 32.** A frase "Ele era como um relógio: nunca se atrasava" traz qual recurso de linguagem?
- (A) Ironia
 - (B) Personificação
 - (C) Metáfora
 - (D) Comparação
 - (E) Hipérbole

- 33.** Qual é o efeito da ausência do leiteiro, segundo o narrador?
- (A) A cidade ficou mais silenciosa e triste
 - (B) A vida se tornou mais moderna e prática
 - (C) As pessoas ficaram mais saudáveis
 - (D) Nada mudou no cotidiano do narrador
 - (E) O narrador passa a perder a hora de levantar

Leia o texto:



- 34.** A partir da leitura da propaganda acima, é correto afirmar que o objetivo principal do texto é:
- (A) Informar sobre a importância da leitura na vida escolar dos jovens.
 - (B) Convencer o leitor a comprar novos livros e renovar sua estante.
 - (C) Incentivar a doação de livros que não estão mais sendo usados, promovendo o compartilhamento de saberes.
 - (D) Relatar experiências de pessoas que mudaram de vida por causa da leitura.
 - (E) Divulgar uma promoção de livros usados em um sebo virtual.

Texto: "E agora, José?"
(fragmento do poema de Carlos Drummond de Andrade)

E agora, José?
A festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?

Você que é sem nome,
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama, protesta?

E agora, José?

35. A repetição da pergunta “E agora, José?” ao longo desse fragmento do poema tem como objetivo:

- (A) Apresentar dúvidas gramaticais da personagem.
- (B) Destacar a indecisão do personagem diante de uma situação difícil.
- (C) Expressar raiva e revolta do narrador com José.
- (D) Mostrar que José estava em uma festa divertida.
- (E) Marcar ritmo, porque não é um poema.

36. No trecho “a luz apagou, o povo sumiu”, a linguagem usada é:

- (A) Técnica e científica, porque são dois fatos.
- (B) Jurídica e objetiva, já que não há como o povo ficar bem se a luz acabou.
- (C) Denotativa, pois descreve fatos com precisão
- (D) Conotativa, pois expressa solidão por meio de imagens simbólicas.
- (E) Conotativa, pois descreve e comenta fatos relacionados entre si.

Texto: “O Menino Maluquinho”
(Ziraldo)

“O menino maluquinho era um menino tão feliz,
tão feliz, que ele achava que o melhor brinquedo era **ele mesmo**.
Ele tinha a panela na cabeça,
fogo no rabo,
vento nos pés
e amigos em volta.
E quando diziam:
‘Menino, você vai cair!’
Ele caía mesmo.
Mas caía de rir.”

37. Em “Ele achava que o melhor brinquedo era ele mesmo”, o pronome “ele mesmo” é classificado como:

- (A) Pronomes demonstrativos, porque estão no masculino
- (B) Pronome oblíquo simples + pronome oblíquo simples
- (C) Pronome pessoal do caso reto + pronome enfático.
- (D) Pronome relativo + pronome relativo
- (E) Pronome pessoal do caso reto + advérbio pessoal

Texto: “Lá em casa é assim”
(Luís Fernando Veríssimo)

“Lá em casa a gente não briga.
A gente discute, troca ideias.
Mas de vez em quando a mãe levanta a voz e o pai se levanta da cadeira.
Quando isso acontece, o cachorro levanta a orelha.
A gente finge que não é com a gente.
Mas é.”

38. Qual trecho apresenta uma marca clara de linguagem informal?

- (A) “Lá em casa a gente não briga.”
- (B) “Troca ideias.”
- (C) “A mãe levanta a voz.”
- (D) “O cachorro levanta a orelha.”
- (E) “Quando isso acontece”

Texto:



39. Qual é o efeito do diálogo na tirinha?

- (A) Mostrar que Garfield é um gato muito ativo.
- (B) Criar humor através da ironia e do comportamento preguiçoso de Garfield.
- (C) Ensinar a importância do trabalho duro.
- (D) Garfield busca incentivar a produtividade.
- (E) Mostrar que Garfield tem algum problema de saúde.

Texto: “Noites Amadas”
(Auta de Souza)

Ó noites claras de lua cheia!
Em vosso seio, noites chorosas,
Minh'alma canta como a sereia,
Vive cantando num mar de rosas;

Noites queridas que Deus prateia
Com a luz dos sonhos das nebulosas,
Ó noites claras de lua cheia,
Como eu vos amo, noites formosas!

Vós sois um rio de luz sagrada
Onde sonhando passa embalada
Minha Esperança de mágoas nua...

Ó noites claras de lua plena,
Que encheis a Terra de paz serena
Como eu vos amo, noites de lua!

40. O poema de Auta de Souza está presente em sua obra “Horto” e expressa o amor da autora pelas noites. Usando os conhecimentos que você tem sobre a tipologia textual **Descrição**, indique a alternativa incorreta a respeito desta tipologia:

- (A) Os adjetivos caracterizam ou aspectualizam os seres ou objetos descritos.
- (B) É possível apenas utilizar verbos na 1ª pessoa para fazer descrições.
- (C) O ser ou o objeto descrito pode estar situado no presente ou no pretérito.
- (D) A descrição pode aparecer em gêneros que têm a finalidade de narrar ou explicar.
- (E) Nos gêneros que apresentam predominância da descrição, é possível observar a expressividade do autor.

41. Faça a correlação temporal adequada dos tempos verbais abaixo e escolha a única alternativa correta:

- (A) Ele encontrará o erro, se refazer as contas.
- (B) Ele encontrará o erro, se refizer as contas.
- (C) Ele encontrará o erro, se refizesse as contas.
- (D) Ele encontrará o erro, se refaz as contas.
- (E) Ele encontrará o erro, se re fará as contas.

42. Indique a transitividade verbal dos verbos destacados no fragmento do poema “Canção da garoa” de Mário Quintana:

*Em cima do telhado
Pirulin lulin lulinha,
Um anjo, todo molhado,
Soluça no seu flautim.*

*O relógio vai **bater**:
As molas **rangem** sem fim.
O retrato na parede
Fica olhando para mim.*

- (A) Os três são verbos transitivos indiretos
- (B) Soluça = verbo transitivo indireto
Bater = verbo transitivo direto
Rangem = verbo transitivo indireto
- (C) Os três são verbos transitivos diretos
- (D) Soluça = verbo transitivo indireto
Bater = verbo intransitivo
Rangem = verbo transitivo direto
- (E) Os três são verbos intransitivos

Para responder as questões de 43 a 45, leia o texto “Vamos acabar com essa folga” de Stanislaw Ponte Preta:

O negócio aconteceu num café. Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras. Havia brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães, o diabo.

De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro. Houve a surpresa inicial, motivada pela provocação, e logo um turco, tão forte como o alemão, levantou-se de lá e perguntou:

- Isso é comigo?

- Pode ser com você também – respondeu o alemão.

Aí então o turco avançou para o alemão e levou uma traulitada tão segura que caiu no chão. Vai daí o alemão repetiu que não havia homem ali para ele. Queimou-se então um português que era maior ainda do que o turco. Queimou-se e não conversou. Partiu pra cima do alemão e não teve outra sorte. Levou um murro debaixo dos queixos e caiu sem sentidos.

O alemão limpou as mãos, deu mais um gole no chope e fez ver aos presentes que o que dizia era certo. Não havia homem para ele naquele café.

Levantou-se então um inglês troncudo pra cachorro e também entrou bem. E depois do inglês foi a vez do francês, depois um norueguês etc. etc. Até que, lá do canto do café, levantou-se um brasileiro magrinho, cheio de picardia, para perguntar, como os outros:

- Isso é comigo?

O alemão voltou a dizer que podia ser. Então o brasileiro deu um sorriso cheio de bossa e veio vindo gingando assim pro lado do alemão. Parou perto, balançou o corpo e... *pimba!* O alemão deu-lhe uma porrada na cabeça com tanta força que quase desmonta o brasileiro.

Como, minha senhora? Qual é o fim da história? Pois a história termina aí, madame. Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio e pensar que são mais malandros do que os outros.

43. A tipologia textual é **Narração**; e o gênero textual é **crônica**. Indique a alternativa abaixo que justifique essas afirmações:

- (A) O texto é uma crônica, pois tem como finalidade dar instruções ao leitor, para ele não se achar melhor do que os outros.
- (B) O texto é uma crônica, pois defende uma ideia, por meio de argumentos e exemplificação.
- (C) O texto é uma crônica, pois tem mais verbos no pretérito perfeito do que verbos no presente do Indicativo.
- (D) O texto é uma crônica, pois se utiliza de fatos cotidianos para construir a narrativa ficcional.
- (E) O texto não é uma crônica, pois só tem personagens e enredo, já que não aparece o foco narrativo.

44. O texto mescla linguagem formal e linguagem informal. Aponte a alternativa que apresente apenas linguagem formal:

- (A) Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio...
- (B) De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou...
- (C) O alemão voltou a dizer que podia ser.
- (D) Partiu pra cima do alemão e não teve outra sorte.
- (E) Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras.

45. Considere este trecho: **“Houve a surpresa inicial, motivada pela provocação...”**

Passando esta frase para o plural e ajustando a concordância, assinale a alternativa que esteja correta:

- (A) “Houveram as surpresas iniciais, motivadas pela provocação...”
- (B) “Houve as surpresas iniciais, motivadas pela provocação...”
- (C) “Houveram as surpresas iniciais, motivadas pela provocação...”
- (D) “Haviam as surpresas iniciais, motivadas pela provocação...”
- (E) “Houve-se as surpresas iniciais, motivadas pela provocação...”

Texto: “O Brasil tem mais mortes violentas do que a Síria em guerra, mostra anuário.”



Rio de Janeiro -
Manifestação nas areias de Copacabana para denunciar mortes por causas violentas - Foto Vladimir Platonow/Arquivo Agência Brasil

O Brasil registrou mais mortes violentas de 2011 a 2015 do que a Síria, país em guerra, em igual período. Os dados, divulgados hoje (28), são do Anuário Brasileiro de Segurança Pública, do Fórum Brasileiro de Segurança Pública.

Foram 278.839 ocorrências de homicídio doloso, latrocínio, lesão corporal seguida de morte e mortes decorrentes de intervenção policial no Brasil, de janeiro de 2011 a dezembro de 2015, frente a 256.124 mortes violentas na Síria, entre março de 2011 a dezembro de 2015, de acordo com o Observatório de Direitos Humanos da Síria.

[...]

Apenas em 2015, foram mortos violenta e intencionalmente 58.383 brasileiros, resultado que representa uma pessoa assassinada no país a cada 9 minutos, ou cerca de 160 mortos por dia. Foram 28,6 pessoas vítimas a cada grupo de 100 mil brasileiros. No entanto, em comparação a 2014 (59.086), o número de mortes violentas sofreu redução de 1,2%. “A retração de 1,2% não deixa de ser uma retração, mas em um patamar muito elevado, é uma oscilação natural, de um número tão elevado assim”, ressaltou Lima.

Das 58.383 mortes violentas no Brasil em 2015, 52.570 foram causadas por homicídios (queda de 1,7% em relação a 2014); 2.307 por latrocínios (aumento de 7,8%); 761 por lesão corporal seguida de morte (diminuição de 20,2%) e 3.345 por intervenção policial (elevação de 6,3%).

Bruno Bocchini; Graça Adjuto. <http://agenciabrasil.ebc.br>. Acesso em 06 fev. 2025)

46. Assinale a alternativa que traz os dados corretos, segundo o texto:

- (A) De acordo com o Observatório dos Direitos Humanos na Síria, entre janeiro de 2011 e dezembro de 2025, a guerra matou 278.839 pessoas.
- (B) No Brasil, no mesmo período, foram 256.124 mortes violentas.
- (C) Pode-se deduzir do texto que a maior causa das mortes violentas no Brasil ocorrem devido à desigualdade social.
- (D) De 2014 para 2015, as mortes violentas no Brasil não sofreram diminuição, o que revela a necessidade de repensar estratégias de combate à violência.
- (E) 58.383 brasileiros mortos representam uma pessoa assassinada a cada nove minutos no país, ou cerca de 160 mortos por dia.

47. Qual é a importância de tantos dados serem apresentados ao leitor em um texto como esse?

- (A) Apresentação de dados estatísticos é uma escolha do autor, sem nenhuma influência na questão proposta.
- (B) O autor deve apresentar os números para fundamentar seu ponto de vista, com o qual, diante de dados irrefutáveis, o leitor poderá concordar.
- (C) A apresentação de números de pesquisas, índices estatísticos e outros dados concretos é exigência desse gênero textual: o relatório científico-militar.
- (D) Esse texto é um gênero instrucional, sendo assim, os números esclarecem ao leitor as medidas que ele deve tomar.
- (E) Apresentação de dados numéricos é exigência do gênero textual notícia.

Texto: No meio do caminho
(Carlos Drummond de Andrade)

No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.

Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

48. No poema, a expressão "tinha uma pedra no meio do caminho" pode ser entendida como:

- (A) Um objeto real que interrompe a caminhada do eu lírico.
- (B) Uma referência ao solo brasileiro e à natureza tropical.
- (C) Uma metáfora que representa um obstáculo ou dificuldade enfrentada na vida.
- (D) Um símbolo da resistência da natureza contra a urbanização.
- (E) Um detalhe sem importância, usado apenas para criar ritmo.

49. A repetição da frase "tinha uma pedra no meio do caminho" ao longo do poema contribui principalmente para:

- (A) Estabelecer uma sequência cronológica dos fatos.
- (B) Criar um efeito musical e reforçar o impacto simbólico da pedra.

- (C) Demonstrar o esquecimento do eu lírico diante do obstáculo.
- (D) Indicar a variedade de pedras encontradas ao longo do trajeto.
- (E) Apresentar diferentes rimas alternadas no decorrer do poema.

50. Assinale a alternativa em que há uso de linguagem denotativa:

- (A) "Ela estava com a cabeça nas nuvens o dia todo."
- (B) "Ele tem um coração de pedra."
- (C) "O menino era uma fera no futebol."
- (D) A vida nem sempre é florida, como um mar de rosas..."
- (E) "O avião partiu às 15h do aeroporto central."

Leia o texto abaixo para responder as questões de Língua Inglesa:

Children Growing Up Too Fast on the Internet



Many children spend a lot of time online, browsing social media, watching videos, and following influencers. Although the internet can help them learn, it also introduces them to ideas and behaviors meant for older people. Sometimes, these kids start acting like adults—dressing, talking, or posing for photos like teenagers. This trend is called *adultization*.

This behavior can be harmful. Kids may feel pressured to grow up too soon and may face issues related to self-image and mental health.

Parents and schools need to pay attention to this problem. They should guide children, teach them how to use the internet responsibly, and protect them from harmful content. Childhood is a time that should be respected and lived fully.

✦ **Fonte:** Adaptado de Newsela (<https://newsela.com>) e (<https://nginnorthernbc.ca>)

51. Qual palavra do texto é uma cognata (grafia semelhante e mesmo significado em Português):

- (A) Trend.
- (B) Play.
- (C) Parents.
- (D) Game.
- (E) Problem.

52. According to the text, what does the word *adultization* mean?

- (A) When children act like children.
- (B) When children are protected from the internet.
- (C) When children copy the behavior of adults.
- (D) When adults play games online.
- (E) When parents teach children how to study.

53. What is the author's main opinion in the text?

- (A) The internet is always safe for children.
- (B) Children should always act like adults.
- (C) Parents should ignore what children do online.
- (D) Childhood should be respected and protected.
- (E) Influencers are good role models for children.

54. Which sentence is correct in the simple present?

- (A) Children uses the internet every day.
- (B) Children use the internet every day.
- (C) Child use the internet every day.
- (D) Children using the internet every day.
- (E) Children used the internet every day.

55. Choose the correct sentence in the simple past.

- (A) Yesterday, the children watch a video.
- (B) Yesterday, the children watched a video.
- (C) Yesterday, the children watching a video.
- (D) Yesterday, the children watches a video.
- (E) Yesterday, the children are watching a video.

56. Observe a situação abaixo:

João Igor colocou uma colher de açúcar em um copo com água e mexeu bem. Depois de alguns minutos, ele não conseguia mais ver o açúcar no fundo do copo.

Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) Essa é uma mistura heterogênea, pois o açúcar fica visível.
- (B) Essa é uma mistura homogênea, pois a água e o açúcar formaram uma única fase (aparência uniforme, monofásica).
- (C) Não é uma mistura, porque a água continua pura.
- (D) Essa é uma mistura gasosa, porque o açúcar se transformou em gás.
- (E) Essa é uma receita que serve como calmante natural.

Os fungos são classificados num reino separado das plantas, animais e bactérias. Uma grande diferença é o fato de as células dos fungos terem paredes celulares que contêm quitina e glucanos, ao contrário das células vegetais, que contêm celulose. Estas e outras diferenças mostram que os fungos formam um só grupo de organismos relacionados entre si, denominado Eumycota (fungos verdadeiros ou Eumycetes), e que partilham um ancestral comum (um grupo monofilético). Este grupo de fungos é distinto dos estruturalmente similares Myxomycetes (agora classificados em Myxogastria) e Oomycetes. A disciplina da biologia dedicada ao estudo dos fungos é a micologia, muitas vezes vista como um ramo da botânica, mesmo apesar de os estudos genéticos terem mostrado que os fungos estão mais próximos dos animais do que das plantas.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Fungi>

57. Sobre os fungos, assinale a alternativa correta:

- (A) Eles são plantas que não fazem fotossíntese.
- (B) Pertencem ao Reino Animalia, pois são heterotróficos.
- (C) Pertencem ao Reino Fungi e se alimentam de matéria orgânica em decomposição.
- (D) São bactérias que vivem em locais úmidos.
- (E) Eles são moluscos e vivem na água.

O corpo humano é um sistema complexo composto por vários sistemas interligados, cada um com funções específicas que trabalham em conjunto para manter o organismo funcionando. Observe a questão que fala sobre o sistema digestório e assinale o item correto;

Após uma refeição, os alimentos passam por diferentes órgãos até que os nutrientes sejam absorvidos.

58. Qual é o principal órgão responsável pela absorção dos nutrientes no sistema digestório?

- (A) Estômago
- (B) Intestino grosso
- (C) Fígado
- (D) Intestino delgado
- (E) Esôfago

59. As moléculas são formadas quando dois ou mais átomos se ligam entre si. Quando dois átomos de hidrogênio se unem a um átomo de oxigênio, forma-se uma molécula de:

- (A) Gás carbônico (CO_2)
- (B) Oxigênio (O_2)
- (C) Água (H_2O)
- (D) Hidrogênio puro (H_2)
- (E) Elementos indeterminados

60. A radiação eletromagnética é formada por ondas que transportam energia sem a necessidade de um meio material para se propagar.

Qual das alternativas abaixo está acontecendo um exemplo de radiação eletromagnética?

- (A) Quando estamos em uma festa e ouvimos música usando o Som
- (B) Ao realizar um exame de imagem, usando uma máquina de Raio X
- (C) Quando estamos usando um fogão, é um exemplo de Calor por condução
- (D) Quando acontece um terremoto e ocorre uma Vibração de um sólido
- (E) Todas as alternativas anteriores estão incorretas